

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Разработчик:

Ярошенко Сергей Петрович, преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для профессиональной подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 2, 4, 5, 6, 8,	У1 работать с законодательными и иными нормативными	З1 основные теоретические понятия и

<p>9</p> <p>ПК 1.1, 2.3</p>	<p>правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>положения конституционного права;</p> <p>32 содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>35 избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>
---	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Конституционное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Конституционное право	96	96	29	8	4	-	88	-	-	-
	Всего:	96	96	29	8	4		88			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Конституционное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Конституционное право в системе права России	Предмет и метод конституционного регулирования. Конституционное право как отрасль права и отрасль науки. Источники конституционного права.	Практические занятия на тему «Составление схемы отраслей права России и системы юридических наук»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций (1 час);	1	1	22	У1-У3	З1-З6	1.1, 2.1, 3.1	1.1	Проверка самостоятельной работы 1
Тема 2. Основы Конституционного строя России	Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Становление основ конституционного строя в современной России.	Практическое занятие на тему «Составление таблицы основ конституционного строя с раскрытием каждой из них»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций (1 час);	1	1	22	У1-У3	З1-З6	1.1, 2.1, 3.1	1.2	Проверка самостоятельной работы 2
Тема 3. Органы власти Российской Федерации. Местное самоуправление	Структура систем законодательной, исполнительной и судебной властей. Общие принципы местного самоуправления в Российской Федерации.	Практические занятия на тему «Составление схемы органов власти российской федерации»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций (1 час);	1	1	22	У1-У3	З1-З6	1.1, 2.1, 3.1	1.3	Проверка самостоятельной работы 3

Тема 4. Избирательная система Российской Федерации	Принципы избирательного права. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов власти Российской Федерации. Организация выборов органов власти.	Практические занятия на тему «Составление таблицы принципов избирательного права с кратким описанием»; Самостоятельная работа Чтение учебника и работа с конспектом лекций (1 час);	1	1	22	У1-У3	31-36	1.1, 2.1, 3.1	1.4	Проверка самостоятельн ой работы 4
Всего часов			4	4	88					
Промежуточная аттестация										Экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет «Конституционного и административного права»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- 1.2. Мультимедийный проектор
- 1.3. Раздаточный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Ярошенко С.П. Конституционное право. СПб. Издательский отдел Петровского колледжа. 2015. – 70 с.

3. Нормативно-правовые акты:

- 3.1 Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Периодические издания:

1. Российская газета
2. Собрание законодательства РФ
3. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств

Интернет-ресурсы:

1. ИПС «Кодекс», «Гарант»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История России», «Теория государства и права».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.